



WATER AND HOW IT AFFECTS OUR LIVES!

EIN FÄCHERÜBERGREIFENDES PROJEKT AN DER BROWNSBURG HIGH SCHOOL, INDIANA

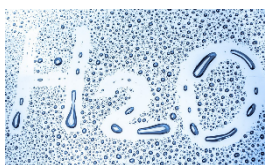
In dieser fächerübergreifenden Einheit beschäftigen sich Schüler mit den Grundlagen der Wassernutzung und -erhaltung. Sie setzen sich mit der Art und Weise, wie Trinkwasser gewonnen und wie Wasser in ihrem Umfeld genutzt wird, kritisch auseinander. Darüber hinaus untersuchen sie weitere Faktoren wie etwa Verpackung und Transport. Die Schüler werden dazu ermutigt, nachhaltigere Methoden der (Trink-) Wassernutzung zu finden und in ihrem Umfeld umzusetzen.

Im Chemieunterricht werden u.a. die Berechnung täglich konsumierter Wassermengen oder die ökonomischen und ökologischen Auswirkungen durch den Konsum von Wasser in Plastikflaschen in der Schule thematisiert.

Im Deutschunterricht erweitern die Schüler ihren spezifischen Fachwortschatz, verbessern ihre Sprech- und Diskussionsfähigkeiten und gewinnen einen besseren Einblick in das Thema (Plastik-) Abfall und seine Auswirkungen auf die Umwelt.

WESENTLICHE FRAGESTELLUNGEN:

- Welche Auswirkungen hat unser täglicher Wasserverbrauch auf die Umwelt?
- Wie können wir unseren Wasserverbrauch senken?
- Welche wirtschaftlichen Auswirkungen der Kauf , von Wasser in Flaschen anstatt Leitungswasser in unserer Schule zu verwenden?
- Welche chemischen Analysen können wir durchführen, um Wasser und seine Eigenschaften besser zu verstehen?
- Schmeckt abgefülltes Wasser besser als Leitungswasser? Ist es sauberer?
- Wie kann ich die Abfallmenge, die ich produziere, reduzieren?
- Wie sieht es im Vergleich in Deutschland aus (Wasserverbrauch, Leitungswasser etc.)?



A CROSS-CURRICULAR PROJECT FROM BROWNSBURG HIGH SCHOOL, INDIANA

In this interdisciplinary unit, students will learn the basics of water use and conservation.

They take a critical look at the ways in which drinking water is obtained and how water is used in their environment.

They also examine other factors such as packaging and transport.

Students are encouraged to find and implement more sustainable methods of (drinking) water use in their environment.

In chemistry lessons, the calculation of daily water consumption or the economic and ecological effects of the consumption of water in plastic bottles at school are discussed.

In German lessons, the students expand their specific vocabulary, improve their speaking and discussion skills and gain a better insight into the topic of (plastic) waste and its impact on the environment.

ESSENTIAL QUESTIONS:

- What environmental impact do we have each day with regards to water consumption?
- How can we lower our water consumption?
- What economic impact do we have in buying bottled water instead of using tap water in our school?
- What chemical analysis can we do to better understand water and its properties?
- Does bottled water taste better than tap water? Is it cleaner?
- How can I reduce the amount of trash that I produce?
- How does it compare in Germany (water consumption, tap water etc.)?



Jennifer Steed
(Deutsch/German)

Nicholas Friedman
(Chemie/Chemistry)

Brownsburg High School,
Indiana