



“SUSTAINABILITY 101” SCHOOL, HOME, COMMUNITY, OH MY!

EIN FÄCHERÜBERGREIFENDES PROJEKT AN DER BISHOP LYNCH HIGH SCHOOL, TEXAS

In dieser fächerübergreifenden Einheit erhalten die Schüler*innen grundlegende Kenntnisse zum Konzept der Nachhaltigkeit. Sie lernen nachhaltige Verhaltensweisen kennen, untersuchen ihr Umfeld (Schule, zuhause, Umfeld, Wohnort) hinsichtlich Nachhaltigkeit und stellen Vergleiche zu Deutschland an.

Das Projekt wurde mit Biologieschüler*innen (Freshman) und Deutschschüler*innen (alle Stufen) durchgeführt. Der gemeinsame Teil bildet die Basis und wurde von beiden Fachlehrerinnen unterrichtet. Darauf aufbauend wurde in Biologie ein Schulgarten geplant und umgesetzt (**Sustainability and Gardening**). Im Deutschunterricht stand das Thema Klima im Mittelpunkt: **Wie kann man das Klima schützen?**

WESENTLICHE FRAGESTELLUNGEN SIND:

- Welche Maßnahmen zur Nachhaltigkeit ergreift unsere Schule? Inwiefern sind die deutschen Schulen in diesen Maßnahmen ähnlich und unterschiedlich?
- Welche Maßnahmen im Hinblick auf Nachhaltigkeit ergreift ihr zuhause? Inwiefern sind die deutschen Haushalte in diesen Maßnahmen ähnlich und unterschiedlich?
- Welche Maßnahmen zur Nachhaltigkeit ergreift unsere Gemeinschaft? Inwiefern ist Deutschland in diesen Maßnahmen ähnlich und unterschiedlich?

A CROSS-CURRICULAR PROJECT FROM BISHOP LYNCH HIGH SCHOOL, TEXAS

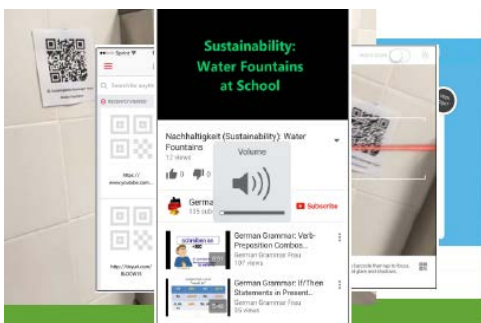
In this interdisciplinary unit students learn about the fundamentals of sustainability. They learn how to act sustainably, explore their surroundings (school, home, community) with regards to sustainability and make comparisons to Germany. The project was carried out with Freshman Biology students and German students of all levels. The combined part of this unit establishes base knowledge and was taught by both instructors. Building on this, the Biology class planned and planted a school garden (**Sustainability and Gardening**).

In the German class, students researched and presented on climate protection:

Wie kann man das Klima schützen?

ESSENTIAL QUESTIONS ARE:

- What measures with regards to sustainability does our school take? How are German schools similar and different in these measures?
- What measures with regards to sustainability does your home take? How are German homes similar and different in these measures?
- What measures with regards to sustainability does our community take? How is Germany similar and different in these measures?



Beth Burau
(Deutsch/German)

Kristie Wainwright
(Biologie/Biology)

Bishop Lynch High School,
Texas