



## QR CODES FOR HAZEL'S CREEK EDUCATIONAL TRAIL

### EIN FÄCHERÜBERGREIFENDES PROJEKT AN DER FERRIS HIGH SCHOOL, WASHINGTON STATE

In dieser interdisziplinären Einheit arbeiten die Schüler\*innen in den Fächern Biologie und Deutsch zusammen. Sie befassen sich mit dem außerschulischen Lernort Hazel's Creek, einem Feuchtgebiet hinter der Schule, das für die breite Öffentlichkeit zugänglich ist. Die Biologieschüler\*innen der Schule nutzen diesen Ort zur Durchführung von Forschungsprojekten. Dieses Gebiet beherbergt zahlreiche Vogelarten, Pflanzen, Insekten und Wildtiere. Zum Zeitpunkt des Projekts gab es auf dem gesamten Pfad nummerierte Stationen ohne jegliche Informationen.

#### **BIOLOGIE:** Die Schüler\*innen

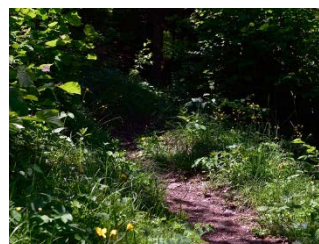
- sammeln in Partnerarbeit Informationen über die Vogelarten, Pflanzen, Insekten und Wildtiere für jede Station
- erstellen für jede Station einen QR-Code
- erstellen drei Fragen, die spezifisch für den jeweiligen Standort sind
- kontaktieren Spokane Parks and Recreation um die Erlaubnis zu erhalten, die QR-Codes für die Schule und die allgemeine Öffentlichkeit zu posten.

#### **DEUTSCH:**

Die Schüler\*innen übersetzen und fassen die Informationen der Biologieschüler\*innen auf Deutsch zusammen und erstellen damit QR-Codes. Zusammen mit den QR-Codes erstellen die Schüler\*innen drei Fragen, die spezifisch für ihre Station sind.

#### **SPAZIERGANG AUF DEM NATURLEHRPFAD:**

Schüler anderer naturwissenschaftlicher, deutscher und allgemeiner Klassen können durch die verschiedenen Stationen gehen und die Informationen über den jeweiligen Standort abrufen, um die für die QR-Codes entwickelten Fragen zu beantworten (Verwendung von I-Pads oder eigenen Handys). Diese Informationen stehen auch der allgemeinen Öffentlichkeit zur Verfügung und helfen so allen, Hazel's Creek besser zu nutzen und zu verstehen.



### A CROSS-CURRICULAR PROJECT FROM FERRIS HIGH SCHOOL, WASHINGTON STATE

In this interdisciplinary unit the students in the subjects biology and German work together. They deal with Hazel's Creek, an extracurricular place of learning, a wetland behind Ferris High School that is open to the general public. The school's biology/science students use this place to carry out research projects. This area is home to numerous bird species, plants, insects and wildlife. At the time there were numbered stations on the entire path without any information.

#### **THE BIOLOGY CLASS:** Students

- survey and research information about the species of birds, plants, insects and wildlife for each station in pairs.
- create 1 QR code for each station.
- create 3 questions that are specific to their location.
- contact Spokane Parks and Recreation for permission to post QR codes for the school and general public.

#### **THE ADVANCED GERMAN CLASS:**

The students translate/summarize the information from the biology students in German and create QR codes. Along with the QR codes, students will create 3 questions that are specific to their station.

#### **NATURE WALK:**

Students from other science, German and general classes can walk through the different stations and access the information about that location they need to answer the questions developed for the specific QR codes (use of I-Pads or students' own cell phones). This information is also available to the general public to enhance their understanding of Hazel's Creek.

#### **Gisela Hanks**

(Deutsch/German)

#### **Nathan Paul**

(Biologie/Biology)

Ferris High School, Spokane,  
Washington State