



EMPOWERING STUDENTS TOWARD SUSTAINABLE LIFESTYLES

EIN FÄCHERÜBERGREIFENDES PROJEKT AN DER LOS ALAMOS HIGH SCHOOL, NEW MEXICO

Diese interdisziplinäre Einheit besteht aus drei Teilen:

Teil 1: Gruppendiskussion

Die Studierenden recherchieren online Artikel und Videos zum Thema Nachhaltigkeit, um Fragen zu generieren, die eine ganze Gruppendiskussion auslösen. Im Mittelpunkt der Diskussion stehen die zugrundeliegenden Kosten des Überkonsums und die Notwendigkeit, Ressourcen nachhaltig zu verbrauchen. Das erwartete Ergebnis der Diskussion ist, dass die Studenten die Auswirkungen menschlichen Handelns auf lokale und globale Ökosysteme vorhersagen.

Teil 2: Fallstudie

Die Studenten arbeiten an zwei verschiedenen Fallstudien:

- Der Umwelt-Campus in Birkenfeld (Deutschland): Vergleich mit der Los Alamos High School
- Mobilität in Deutschland, eine Untersuchung der wirtschaftlichen, sozialen und umweltrelevanten Faktoren des Reisens in Deutschland

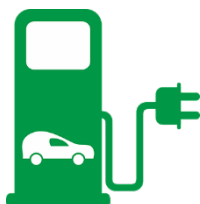
Teil 3: Aktionsplan

Die SchülerInnen entwickeln ein Forschungsprojekt über nachhaltige Praktiken, einen Plan für ihr persönliches nachhaltiges Handeln oder ein schul- oder gemeindeweites Projekt für Nachhaltigkeit.

ZIELE DER EINHEIT (AUSWAHL):

Die Schüler*innen

- sagen die Auswirkungen menschlichen Handelns auf lokale und globale Ökosysteme vorher,
- lesen und analysieren die Fallstudien, die sowohl lokale als auch globale Ökosysteme betreffen,
- denken darüber nach, ob ihr Lebensstil nachhaltig ist und entwickeln einen Aktionsplan für Studium, Veränderung oder Aktivismus.



A CROSS-CURRICULAR PROJECT FROM LOS ALAMOS HIGH SCHOOL, NEW MEXICO

This interdisciplinary unit consists of three parts:

Part 1: Whole group discussion

Students will research online articles and videos on sustainability to generate questions that will drive a whole group discussion. The focus of the discussion is the underlying costs of overconsumption and the need to consume resources sustainably. The expected result of the discussion is to have students predict the consequences of human actions on local and global ecosystems.

Part 2: Case study

Students work on two different case studies:

- Environmental Campus at Birkenfeld, a comparison of an environmental college in Germany with the students' school
- Mobility in Germany, an investigation into the economic, social, and environmental factors related to travel in Germany

Part 3: Student Action Plan

Students develop a research project on sustainable practices, a plan for personal change, a school-wide project for sustainability, or a community-wide project for sustainability.

UNIT OBJECTIVES (I.E.):

Students

- predict the consequences of human actions on both local and global ecosystems.
- read and analyze case studies that address both local and global ecosystems.
- reflect on whether their lifestyles are sustainable and develop an action plan for study, change, or activism.

Elizabeth Bates

(Deutsch/German)

Stephanie Mitchell

(Biologie/Biology)

Los Alamos High School,
New Mexico