



CONSUMER PRODUCTS THAT WE ENJOY

EINE UNTERRICHTSEINHEIT ZUM NACHHALTIGEN KONSUM AN DER LEWISVILLE HIGH SCHOOL, TEXAS

A UNIT ABOUT SUSTAINABLE CONSUMPTION FROM LEWISVILLE HIGH SCHOOL, TEXAS

In dieser Einheit,

- identifizieren die Schüler*innen die Prozesse und Ressourcen, die verwendet werden, um Verbraucherprodukte herzustellen, die unser Leben bequemer machen.
- bereiten sie eine Präsentation ihrer Ergebnisse für die Klasse vor
- bewerten sie die Prozesse, die für die Herstellung eines Konsumprodukts erforderlich sind und formulieren nachhaltige Lösungen.

In this unit, students

- will identify the processes and resources used to make consumer products that make our life convenient.
- prepare a visual presentation and communicate research with class.
- evaluate the processes required for making a consumer product and formulate sustainable solutions.

GRUNDLEGENDE FRAGEN

- Wie viel Wasser wird in deinem Produkt verbraucht?
- Wie werden die Ressourcen für die Herstellung deines Produktes genutzt?
- Was sind mögliche Lösungen, um die Auswirkungen des Wohlstands auf die Umwelt zu verringern?
- Wie bringst du den Verbraucher dazu, Nachhaltigkeit für die Welt zu unterstützen?

ESSENTIAL QUESTIONS

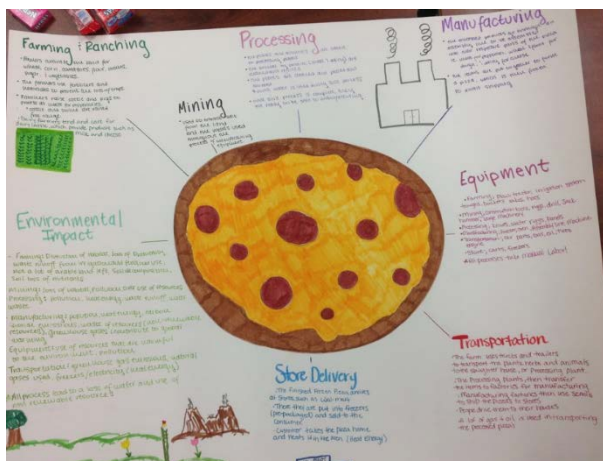
- How much water is used in your product?
- How are your resources to make your product obtained?
- What are some possible solutions to decreasing the impact on the environment due to affluence?
- How do you get the consumer to support sustainability for the world?

BILDUNGSSTANDARDS

- Dokumentieren Sie die Nutzung und Erhaltung sowohl erneuerbarer als auch nicht erneuerbarer Ressourcen im Sinne der Nachhaltigkeit.[EVS.5C]
- Analyse und Bewertung der wirtschaftlichen Bedeutung und Interdependenz von Ressourcen innerhalb des Umweltsystems.[EVS.5E]
- Analysieren und prognostizieren Sie die Auswirkungen der Erschöpfung nicht erneuerbarer Ressourcen.[EVS.7C]
- Bewertung der Kosten-Nutzen-Abwägungen kommerzieller Aktivitäten wie Kommunalentwicklung, Landwirtschaft, Entwaldung, Überernte und Bergbau.[EVS.9F]

EDUCATIONAL STANDARDS

- Document the use and conservation of both renewable and non-renewable resources as they pertain to sustainability.[EVS.5C]
- Analyze and evaluate the economic significance and interdependence of resources within the environmental system.[EVS.5E]
- Analyze and predict the effects of non-renewable resource depletion.[EVS.7C]
- Evaluate cost-benefit trade-offs of commercial activities such as municipal development, farming, deforestation, over-harvesting, and mining.[EVS.9F]



Dawn Chegwidan

(Umweltwissenschaften/
Environmental Sciences)

Lewisville High School,
Lewisville, Texas