



## CONSUMPTION: SUSTAINABILITY AND CELL PHONES

### EIN FÄCHERÜBERGREIFENDES PROJEKT AN DER FOLSOM HIGH SCHOOL, KALIFORNIEN

In dieser fächerübergreifenden Einheit zum Thema Nachhaltigkeit lernen die Schüler\*innen die Auswirkungen von Mobiltelefonen auf die Umwelt kennen. Sie werden ermutigt, ihr Konsumverhalten neu zu bewerten und es nachhaltig zu ändern.

Die Schüler\*innen untersuchen

- die Rohstoffe, die in ihren Mobiltelefonen enthalten sind,
- die Regionen, aus denen diese Rohstoffe stammen,
- wie man die notwendigen Rohstoffe beschafft.

Sie bekommen so einen Einblick in die Umweltauswirkungen der Herstellung, Nutzung und Entsorgung von Mobiltelefonen.

In beiden Fächern beginnt die Einheit mit der Einbettung in das Jahresthema "Superhelden". Die Einführung in das Thema Nachhaltigkeit erfolgt im Deutschunterricht mit der Frage "Wie nutzt man seine Superkräfte, um die Umwelt langfristig zu schützen" und im Chemieunterricht mit Blick auf die Elemente, aus denen die Superhelden entstanden sind.

### UNTERRICHTSZIELE (AUSWAHL):

Die Schüler\*innen

- lernen, aus welchen Rohstoffen Handys gemacht werden, wo diese Rohstoffe herkommen und verstehen den Lebenszyklus eines Mobiltelefons,
- erkennen, dass ein Mobiltelefon ein „globales Produkt“ ist und welche Auswirkungen das auf die Umwelt hat,
- wenden die Prinzipien der Nachhaltigkeit im Bereich Handynutzung an: Hin zu einer nachhaltigen Nutzung und weg von reinem Konsumieren.



### A CROSS-CURRICULAR PROJECT FROM FOLSOM HIGH SCHOOL, CALIFORNIA

In this cross-curricular unit on sustainability students will learn the effects of cell phones on the environment.

They are encouraged to reassess their level of consumption and to change it sustainably.

The students examine

- the materials of their phones,
- the regions where these materials come from,
- how to obtain the necessary materials.

This gives them an insight into the environmental impact of the production, use and disposal of mobile phones.

In both subjects, the unity begins with embedding in the annual theme "superheroes". The introduction to the topic of sustainability takes place in German lessons with the question "How do you use your superpowers to protect the environment in the long term", and in chemistry lessons with a look at the elements that created the superheroes.

### UNIT OBJECTIVES (I.E.):

Students will

- understand the materials that make up a cell phone, where they come from in the world, and the life cycle of a cell phone.
- understand the global usage of cell phones and the impact such usage has on the environment.
- be able to connect the concept of sustainability to their own life and make decisions about their choices and how to generate a culture of change instead of a culture of consumerism.



**Melinda Wilson**  
(Deutsch/German)

**Kristy Guarienti**  
(Chemie/Chemistry  
AP Environmental Science)

Folsom High School, California